

Blok 2: les 1, 2, 5 (taak 5a), 16,
peiltaak week 3
Blok 3: eigen taken, les 14, les 19

Oriëntatie getallen

HOOFDDOEL

Getallen tot 10.000 splitsen in en samenstellen met duizendtallen, honderdtallen, tientallen, eenheden.

REKENWOORDENSCHAT

het duizendtal
het DHTE-schema

EXTRA MATERIAAL LES 1

- geleide instructie: wisbordje
- verlengde instructie: speelgoedgeld: biljetten van € 1000,-, € 100,-, € 10,- en munten van € 1,-. Let op: regulier speelgoedgeld bevat geen biljetten van € 1000,-
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 2

- geleide instructie: wisbordje, een set DHTE-schema's: alle duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden (zie printbladen bij de les)
- verlengde instructie: wisbordje, DHTE-schema's, DHTE-kaartenobservatieformulier.pdf
- printbladen bij de les.pdf
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Oriëntatie getallen

Je leert getallen tot en met 1000 schattend plaatsen en aflezen op de streepjesgetallenlijn.
 • op de streepjesgetallenlijn van 0 tot en met 1000 (les 3)
 • op de streepjesgetallenlijn vanaf een willekeurig getal (les 4)

Je leert getallen tot 10.000 splitsen in en samenstellen met duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.
 • Je leert getallen tot 10.000 splitsen en je leert de waarde van de cijfers in getallen tot 10.000. (les 1)
 • Je leert getallen tot 10.000 samenstellen en je leert getallen tot 10.000 schrijven in woorden en met cijfers. (les 2)

- Je leert tellen tot en met 10.000 met sprongen van 1, 10, 100 en 1000. (les 3)
- Je leert getallen tot en met 10.000 op volgende zeten. (les 3)
- Je leert getallen tot en met 10.000 schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn. (les 4)

groep 6 | blok 2 | doel 2

Maak vast.

5 + 400 + 7000 =

groep 6 | blok 2 | doel 1

Hoeveel is het samen?

5 + 400 + 7000 =

groep 6 | blok 2 | doel 2

Tel verder.
Maak sprongen van 10.

850 | 860 | |

Hulp

3624 = 3000 + 600 + 20 + 4

D	H	T	E
3	6	2	4

drieduizend zeshonderd-vier-en-twintig

D	H	T	E
3	6	2	4

3000 + 600 + 20 + 4 = 3624

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Hoeveel is het samen?

50 + 400 + 7000 + 2 =

Blok 2: les 3, 4, 5 (taak 5b), 16,

peiltaak week 3

Blok 3: eigen taken, les 14, les 19

Oriëntatie getallen

HOOFDDOEL

Tellen t/m 10.000 met sprongen, op volgorde zetten en plaatsen en aflezen op de getallenlijn.

EXTRA MATERIAAL LES 3

- verlengde instructie: 1 set DHTE-kaarten
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 4

- verlengde instructie: 1 set DHTE-kaarten: alle duizendtallen en honderdtallen (printblad, voor de leerkracht);
- getallenlijn (printblad, per tweetal)
- observatieformulier.pdf
- printbladen bij de lessen.pdf

Lesdoel



Oriëntatie getallen

Je leert getallen tot 10.000 splitsen in en samenstellen met duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.

- Je leert getallen tot 10.000 splitsen en je leert de waarde van de cijfers in getallen tot 10.000. (les 1)
- Je leert getallen tot 10.000 samenstellen en je leert getallen tot 10.000 schrijven in woorden en met cijfers. (les 2)

groep 6 blok 2 doel 1

Hoeveel is het samen?

$5 + 400 + 7000 =$

- Je leert tellen tot en met 10.000 met sprongen van 1, 10, 100 en 1000. (les 3)
- Je leert getallen tot en met 10.000 op volgorde zetten. (les 3)
- Je leert getallen tot en met 10.000 schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn. (les 4)

groep 6 blok 2 doel 2

Tel verder. Maak sprongen van 10.

8756 + 8756 =

Je leert getallen afronden op tientallen, honderdtallen en duizendtallen en daarmee optellen en aftrekken.

groep 6 blok 2 doel 3

Rond af op duizendtallen en schat het antwoord.

$3509 + 2350 =$

Hulp

Tel 1 verder en 1 terug.

6	9	9	8
6	9	9	9
7	0	0	0
7	0	0	1
7	0	0	2

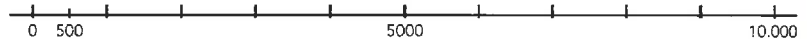
Zet op volgorde van klein naar groot.

Kijk naar de duizendtallen, dan naar de honderdtallen, tientallen en eenheden. Zoek steeds de kleinste waarde.

8756 8765

7865 7856

7856 7865 8756 8765



Voorbeeldsommen uit de basistaak

Tel verder en tel terug.

Maak sprongen van 1, 10, 100 of 1000.

- - 1457 - 1458 -

Blok 2: les 6, 7, 10 (taak 10a), 17, peiltaak week 4
 Blok 3: eigen taken, les 14, les 19

Oriëntatie getallen

HOOFDDOEL

Getallen afronden op tientallen, honderdtallen of duizendtallen en daarmee optellen en aftrekken.

REKENWOORDENSCHAT

afronden

EXTRA MATERIAAL LES 6 EN 7

- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Oriëntatie getallen

- Je leert tellen tot en met 10.000 met sprongen van 1, 10, 100 en 1000. (les 3)
- Je leert getallen tot en met 10.000 op volgorde zetten. (les 3)
- Je leert getallen tot en met 10.000 schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn. (les 4)

groep 6 blok 2 doel 2

Tel verder.
Maak sprongen van 10.

1275 176a

Je leert getallen afronden op tientallen, honderdtallen en duizendtallen en daarmee optellen en aftrekken.

groep 6 blok 2 doel 3

Rond af op duizendtallen en schat het antwoord.

3509 + 2390 =

- Je leert tellen tot en met 100.000 met sprongen van 1, 10, 100, 1000 en 10.000. (les 1)
- Je leert getallen tot 100.000 splitsen in eri samenstellen met tienduizendtallen, duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden en je leert getallen tot 100.000 schrijven met cijfers. (les 1)
- Je leert getallen tot 100.000 op volgorde zetten en schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn. (les 2)

groep 6 blok 5 doel 1

Maak vast.

500 2500 5000 7500 10000

Hulp

Rond af op tientallen:	Kijk naar het laatste cijfer.	
674	Is dat 4 of lager? Rond af op het vorige tiental.	674 → 670
675	Is dat 5 of hoger? Rond af op het volgende tiental.	675 → 680
Rond af op honderdtallen:	Kijk naar de laatste 2 cijfers.	
4325	Zijn die 25 of lager? Rond af op het vorige honderdtal.	4325 → 4300
3275	Zijn die 75 of hoger? Rond af op het volgende honderdtal.	3275 → 3300

Rond af op duizendtallen:	Kijk naar de laatste 3 cijfers.	
2499	Zijn die 499 of lager? Rond af op het vorige duizendtal.	2499 → 2000
4550	Zijn die 550 of hoger? Rond af op het volgende duizendtal.	4550 → 5000

3000 + 2000 = 5000

3023 + 1988 is ongeveer 5000

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Rond af op honderdtallen en reken uit.

€ 524,- + € 236,- → € + € = €

Rond af op duizendtallen.

3648 →

Blok 2: les 8, 9, 10 (taak 10b), 17, peiltaak week 4
 Blok 3: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen



HOOFDDOEL

Sommen als $2400 + 1700$, $8600 - 1800$, 3×700 en $4500 : 9$ vlot uitrekenen naar analogie.

EXTRA MATERIAAL LES 8

- geleide instructie: wisbordje
- reflectie: speelgoedgeld: briefjes van € 100,- (4), € 100,- (8)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 9

- geleide instructie: wisbordje
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



**Vermenigvuldigen en delen
 Optellen en aftrekken**

Je herhaalt het uitrekenen van sommen als $42 : 3$ met de basisstrategie splitsen.

Je leert sommen als $1200 + 1300$, $4500 - 1200$, 3×700 en $4500 : 9$ vlot uitrekenen door te rekenen met de kleine som.

Je leert sommen als $368 + 257$ kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

groep 6 blok 1 doel 4
 Schrijf de splitsing in je rekschrift. Vul de hulpsommen met antwoord in. Splits en reken uit.



groep 6 blok 2 doel 4
 Reken uit met de kleine som.

$2400 + 1200$
 kleine som:
 $2400 + 1300 =$

groep 6 blok 3 doel 3
 Reken kolomsgewijs.

$\begin{array}{r} 327 \\ 234 \\ \hline \end{array} +$

Hulp

$65 \div 14 = 79$ $6500 + 1400 = 7900$	$6 \times 8 = 48$ $6 \times 800 = 4800$	$65 - 12 = 53$ $6500 - 1200 = 5300$	$63 : 9 = 7$ $6300 : 9 = 700$
$65 + 15 = 80$ $6500 + 1500 = 8000$	$5 \times 8 = 40$ $5 \times 800 = 4000$	$65 - 15 = 50$ $6500 - 1500 = 5000$	$40 : 5 = 8$ $4000 : 5 = 800$

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken uit met de kleine som.

$2300 + 400$

kleine som:

$2300 + 400 =$

Reken uit. Denk aan de kleine som.

$490 - 250 =$

Blok 2: les 11, 12, 15, 18
 Blok 3: eigen taken, les 14, les 19,
 peiltaak week 1

Meten en meetkunde

HOOFDDOEL

Via coördinaten een locatie op een kaart vinden en met een schaallijn werken.

REKENWOORDENSCHAT

- de coördinaat
- de schaallijn

EXTRA MATERIAAL LES 11

- **geleide instructie:** geeltje met daarop geschreven een rij- en stoelnummer (rij A t/m F, stoel 1 t/m 10) (per kind)
- **geleide instructie** (afbeelding van) schaakbord en eventueel schaakstuk paard voor denkvraag
- **verlengde instructie:** 2 rietjes (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 12

- een liniaal (per kind)
- 1 vel A4-papier (voor de kinderen die de denkvraag maken)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



- Je leert de namen van figuren en vormen. (les 11)
- Je leert welke uitslag bij een balk hoort. (les 12)

Meetkunde

- Je leert hoe je een plaats op een kaart kunt vinden. (les 11)
- Je leert hoe je de lengte van een route kunt berekenen met een kaart. (les 12)

Je leert de omtrek en de oppervlakte berekenen van een figuur met maten in centimeters of meters.

groep 5 blok 9 doel 5

Welk figuur zie je?



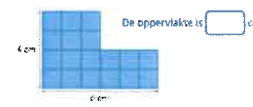
groep 6 blok 2 doel 5

Hoe lang is de route? Meet in het werkboek.

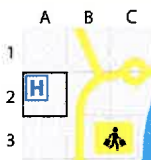


groep 7 blok 1 doel 5

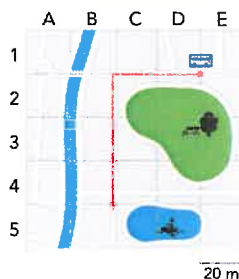
Reken de oppervlakte uit in je schrift. Maak eerst een schets en verdeel het figuur dan in rechthoeken.



Hulp



Het ziekenhuis (H) ligt in vak A2.



Een vakje is 1 centimeter hoog en 1 centimeter breed. 1 centimeter (cm) is in het echt 20 meter (m). De route is op de kaart: 2 cm + 3 cm = 5 cm. In het echt is de route: 5 × 20 m = 100 m.

Voorbeeldsommen uit de basistaak



In welk vak is het?

Kijk op de kaart. In vak G4 woont:

Tina

Ferdinand

Ana