

Blok 8: les 1, 2, 5 (taak 5a), 16, peiltaak week 3
 Blok 9: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen



HOOFDDOEL

Optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.

Rijgen met te veel is handig als je ergens een getal bij moet optellen dat dicht bij een tiental ligt. Dit is een variastrategie. Dit houdt in dat deze (op dit moment) alleen geschikt is voor kinderen die de basisstrategie rijgen goed beheersen. De andere kinderen oefenen verder met rijgen.

EXTRA MATERIAAL LES 1

- getalkaartjes met de tientallen 10 t/m 90 en 100, 9, 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99, 8, 18, 28, 38, 48, 58, 68, 78, 88, 98 (voor de leerkracht, zie printbladen bij de les)
- geleide instructie: wisbordje (per kind)
- speelgoedgeld: 6 briefjes van € 10 en 5 munten van € 1 (voor de leerkracht)
- printbladen bij de les.pdf
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 2

- instructie: speelgoedgeld: 8 briefjes van 10 euro en 6 munten van 1 euro (voor de leerkracht), 5 briefjes van 10 euro en 5 munten van 1 euro (per tweetal)
- verlengde instructie: wisbordje, 6 briefjes van 10 euro en 8 munten van 1 euro (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen in maximaal 3 sprongen.

Optellen en aftrekken

- Je leert optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.
- Je begrijpt de strategie: rijgen met te veel.

- Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.
- Je begrijpt de strategie: rijgen met te veel.

groep 4 blok 7 doel 2

Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken in je rekenschrift.

88 - 30 =

groep 4 blok 8 doel 1

Bij welke sommen rijg je met te veel?

37 + 19

63 + 29

58 + 26

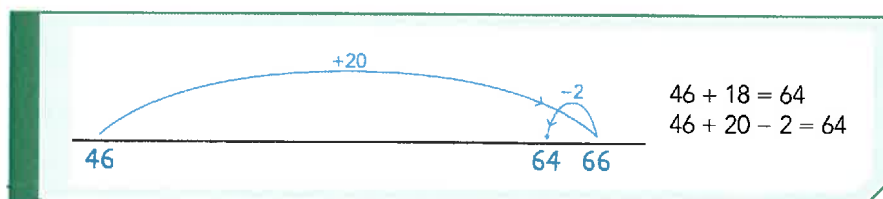
55 + 44

groep 4 blok 8 doel 2

Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken in je rekenschrift.

93 - 19 =

Hulp



Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken uit op de getallenlijn in je rekenschrift. Reken met rijgen met te veel.

63 + 29 =

Reken uit op de getallenlijn in je rekenschrift. Reken met rijgen met te veel.

56 + 29 =

Blok 8: les 3, 4, 5 (taak 5b), 16, peiltaak week 3
 Blok 9: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen



HOOFDDOEL

Aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.

Rijgen met te veel is een variastrategie. Dit houdt in dat deze (op dit moment) alleen geschikt is voor kinderen die de basisstrategie rijgen goed beheersen. De andere kinderen oefenen verder met rijgen.

EXTRA MATERIAAL LES 3

- getalkaartjes met de tientallen 10 t/m 90 en 100, 9, 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99, 8, 18, 28, 38, 48, 58, 68, 78, 88, 98 (voor de leerkracht, zie printbladen bij de les)
- geleide instructie: wisbordje
- printbladen bij de les.pdf
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 4

- geleide instructie: wisbordje (per kind), speelgoedgeld: 5 briefjes van € 10 en 2 munten van € 1 (voor de leerkracht)
- verlengde instructie: speelgoedgeld: 8 briefjes van € 10 en 6 munten van € 1 (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Optellen en aftrekken

- Je leert optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.
- Je begrijpt de strategie: rijgen met te veel.

- Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.
- Je begrijpt de strategie: rijgen met te veel.

Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: aanvullen.

groep 4 blok 8 doel 1

Bij welke sommen rijg je met te veel?

$37 + 19$ $43 + 29$
 $38 + 25$ $35 + 44$

groep 4 blok 8 doel 2

Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken in je rekenschrift.

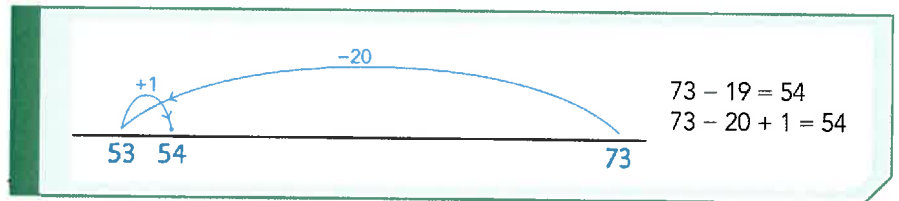
$91 - 19 = \square$

groep 4 blok 9 doel 1

Reken uit met aanvullen. Je mag de getallenlijn gebruiken in je rekenschrift.

$72 - 67 = \square$

Hulp

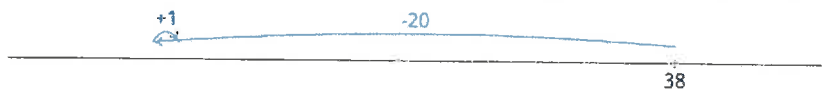


Voorbeeldsommen uit de basistaak

- Reken uit op de getallenlijn in je rekenschrift. Reken met rijgen met te veel. Welke som hoort erbij?

Armin heeft 54 euro.
 Hij koopt een skateboard van 29 euro.
 Hoeveel euro heeft hij nog over?

som:
 antwoord: euro



- Reken uit op de getallenlijn in je rekenschrift. Reken met rijgen met te veel. Welke som hoort erbij?

som:
 antwoord:

Blok 8: les 6, 7, 10 (taak 10a), 17, peiltaak week 4
 Blok 9: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen



HOOFDDOEL

Toepassen en vlot uitrekenen van alle tafels met extra aandacht voor de $7 \times$ meer en $8 \times$.

REKENWOORDENSCHAT

de tabel

Het doel is: automatiseren van de tafelsommen, dus antwoorden binnen 3 seconden door vlot een strategie toe te passen. Veel tafelsommen zullen de kinderen meteen weten. Het is nog prima om bij sommen die ze niet weten, rustig na te denken en vlot een strategie toe te passen vanuit een steunsom. Er zijn maar 4 lastige tafelsommen: 7×7 , 8×7 , 7×8 en 8×8 . Hierbij kun je geen steunsom inzetten. Spreek samen af hoe deze 4 sommen extra goed geoefend kunnen worden.

EXTRA MATERIAAL LES 6

- geleide instructie: 1 set tafelkaartjes (zie printbladen bij de les, elke tafel $2 \times$ dubbelzijdig printen)
- observatieformulier.pdf
- printbladen bij de les.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 7

- geleide instructie: wisbordje (per kind)
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Vermenigvuldigen

- Je begrijpt de omkeerstrategie bij vermenigvuldigen.
- Je weet wanneer je deze strategie handig kunt gebruiken.

• Je leert alle tafels vlot uitrekenen en vooral $7 \times$ en $8 \times$ van alle tafels.

Je leert alle keersommen vlot uitrekenen.

groep 4 blok 7 doel 4

Keer om en reken uit.

9×3

hulpsom:

dus $7 \times 3 =$

groep 4 blok 8 doel 3

Reken uit.

$8 \times 7 =$

groep 4 blok 8 doel 4

Reken uit.

$7 \times 4 =$

Hulp

omkeren 7×2 8×2	omkeren 7×3 8×3	omkeren 7×4 8×4	omkeren 7×5 8×5
omkeren 7×6 8×6	oefenen $7 \times 7 = 49$ $8 \times 7 = 56$	oefenen $7 \times 8 = 56$ $8 \times 8 = 64$	omkeren 7×9 8×9

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken uit met $1 \times$ minder.

9×7

steunsom:

$9 \times 7 =$

Keer om en reken uit.

7×9

omkeren:

$7 \times 9 =$

Blok 8: les 8, 9, 10 (taak 10b), 17, peiltaak week 4
 Blok 9: eigen taken, les 14, les 19

Bewerkingen



HOOFDDOEL

Vlot uitrekenen van alle keersommen.

Het doel is het automatiseren van de keersommen: het antwoord weten binnen 3 seconden door vlot een strategie toe te passen.

Veel tafelsommen zullen de kinderen meteen weten. Het is nog prima om bij sommen die ze niet weten, rustig na te denken en vlot een strategie toe te passen vanuit een steunsom.

EXTRA MATERIAAL LES 8

- geleide instructie: werkboek, 1 geel en 1 groen kleurpotlood (per kind)
- verlengde instructie: werkboek
- reflectie: rekschrift
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 9

- geleide instructie: werkboek, 1 geel en 1 groen kleurpotlood (per kind)
- reflectie: rekschrift
- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Vermenigvuldigen

• Je leert alle tafels vlot uitrekenen en vooral $7 \times$ en $8 \times$ van alle tafels.

Je leert alle keersommen vlot uitrekenen.

Je leert alle keersommen vlot te maken.

groep 4 blok 8 doel 3

Reken uit.

$8 \times 7 = \square$

groep 4 blok 8 doel 4

Reken uit.

$7 \times 4 = \square$

groep 5 blok 1 doel 4

Maak de som.

$9 \times 5 = \square$

Hulp

Weet ik.	2×6	↗	$1 \times$ meer
	3×6	↘	
	4×6	↖	$1 \times$ minder
Weet ik.	5×6	↘	$1 \times$ meer
	6×6	↖	
	7×6	↖	omkeren
	8×6	↖	omkeren
	9×6	↖	
Weet ik.	10×6	↖	$1 \times$ minder

Voorbeeldsommen uit de basistaak

Reken uit.

$5 \times 8 = \square$

Reken uit.

$9 \times 4 = \square$

Lessen

Onderdeel

Blok 8: les 11, 12, 15, 18
 Blok 9: eigen taken, les 14, les 19,
 peiltaak week 1

Meten en meetkunde

HOOFDDOEL

Het aflezen en bepalen van een datum op de maandkalender.

REKENWOORDENSCHAT

de datum
 de kalender
 het schrikkeljaar

EXTRA MATERIAAL LES 11

- geleide instructie: geeltje (per kind)
- observatieformulier.pdf

EXTRA MATERIAAL LES 12

- observatieformulier.pdf

Lesdoel



Tijd

- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij hele uren, halve uren en kwartieren.
- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij hele en halve uren. (les 11)
 - Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij kwartieren. (les 12)

- Je leert een maandkalender aflezen. (les 11)
- Je leert met behulp van een maandkalender een datum bepalen. (les 12)

- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij hele en halve uren en kwartieren.
- bij hele en halve uren (les 11)
 - bij kwartieren (les 12)

groep 4 blok 6 doel 5

Hoe laat is het?

02:30

Het is half

half 3 uur 4 2

groep 4 blok 8 doel 5

Kijk naar de kalender van oktober.

ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Gisteren was het oktober

groep 5 blok 1 doel 5

Hoe laat is het?

14:30

Het is half

Hulp

maart						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
27	28	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23 Jop	24	25	26
27	28	29	30	31		

Jop is jarig op donderdag 23 maart.

maart						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
27	28	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 Anne
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23 Jop	24	25	26
27	28	29	30	31		

Vandaag is het 9 maart.
 Anne is over 3 dagen jarig. Dat is op zondag 12 maart.
 Jop is over 2 weken jarig. Dat is op donderdag 23 maart.

Voorbeeldsommen uit de basistaak

mei						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
1 begin vakantie	2	3	4	5	6 Juni	7 einde vakantie
8	9	10	11	12	13	14 Dinsdag
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25 hemelvaartdag	26 Nio	27	28
29	30	31 schoolers				

oktober						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Kijk naar de kalender.

De laatste dag van de vakantie is mei.

dinsdag woensdag donderdag vrijdag zaterdag zondag

1 7 14 30 31

Kijk naar de kalender.

Vandaag is het dinsdag 19 oktober.

Eergisteren was mijn moeder jarig. Dat was op oktober.

zondag 21 16 vrijdag woensdag 18 dinsdag

zaterdag 22 donderdag maandag 17