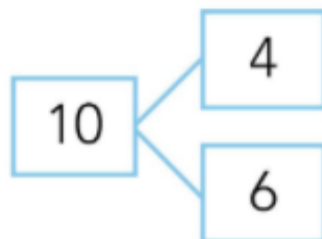




In blok 7 leer je

- de splitsing van 10 zonder te tellen
- aanvullen tot 10 m.b.v. de splitsing van 10
- de manier van opschrijven

doel
1



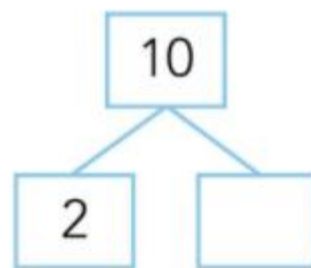
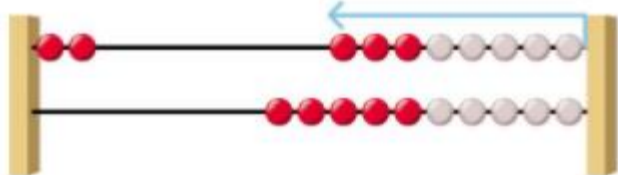
$$6 + \dots = 10$$

$$3 + \dots = 10$$

$$8 + \dots = 10$$

$$5 + \dots = 10$$

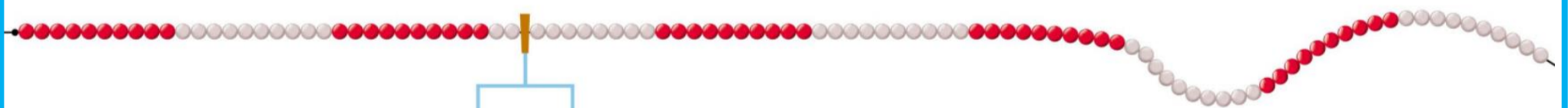
$$1 + \dots = 10$$



$$2 + \dots = 10$$

- hoeveelheden t/m 100 opzetten en aflezen op de kralenketting

doel
2

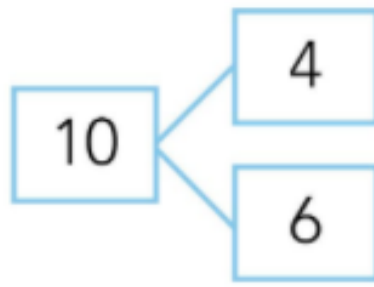


Hoeveel?

3 sprongen van 10
en dan nog 2, dus 32.

- 10 – sommen (optellen en aftrekken) herkennen en je weet het antwoord zonder te tellen

doel
3



$$6 + \dots = 10$$

$$3 + \dots = 10$$

$$5 + \dots = 10$$

$$8 + \dots = 10$$

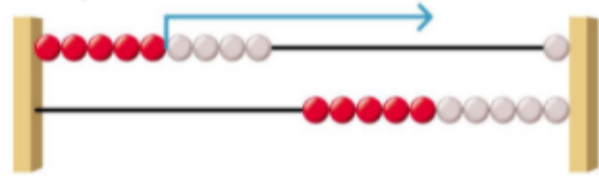
$$1 + \dots = 10$$

- 'moeilijke' sommen maken op het rekenrek in 1 of 2 stappen via 5

doel
4

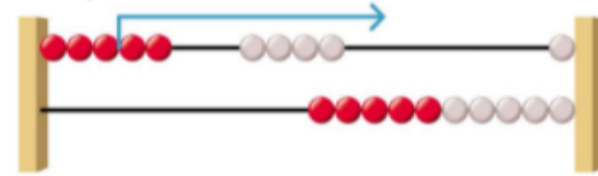
$$9 - 6 =$$

stap 1



4 witte eraf

stap 2



nog 2 rode eraf

$$9 - 6 = 3$$

- Hoeveel uur later het op de klok is
- hoe laat het over een paar uur is

doel
5



Hoeveel uur later?
3 uur later is het 5 uur.